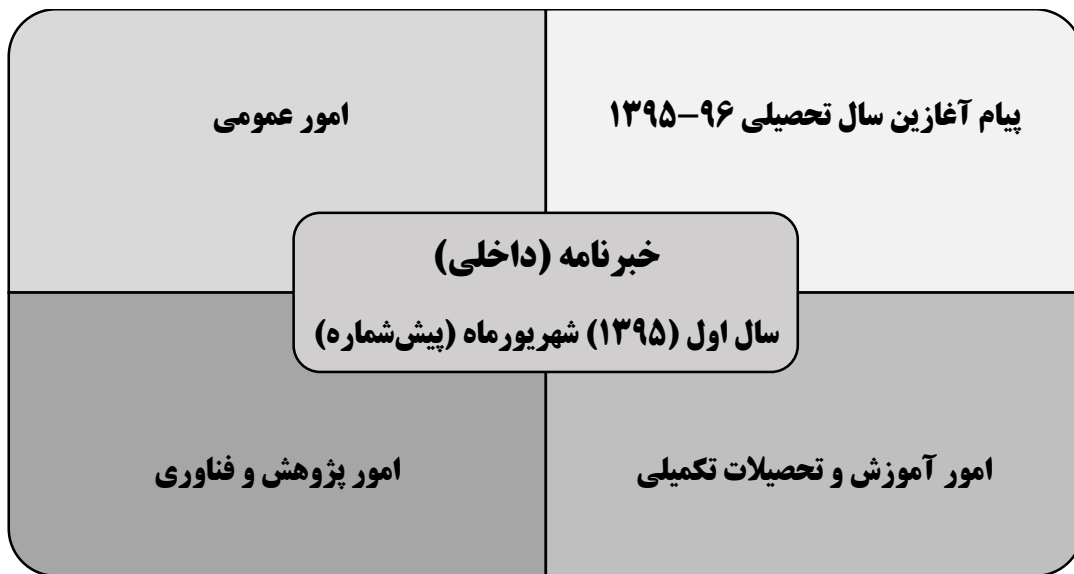







## دانشکده علوم جغرافیایی





تهیه کننده: معاونت پژوهش و فناوری

<p>مسئول تهیه: معاونت پژوهش و فناوری</p>	<p>صفحه دوم: پیام آغازین سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵</p>	<p>سال اول (۱۳۹۵): شهریورماه (پیش شماره)</p>	<p>خبرنامه (داخلی)</p>	 <p>دانشگاه خوارزمی دانشکده علوم جغرافیایی</p>
--	---	--	----------------------------	---

معاون پژوهشی	
	<p>خدا را شاکریم که ما (نوع بشر) را به نعمت اندیشه و کاوش تا اعماق آفرینش بیکران خود مزین فرمود. آغاز سال تحصیلی جدید را به همکاران و دانشجویان عزیز تبریک عرض نموده و مقدم دانشجویان ورودی جدید را گرمی می‌داریم. همانگونه که می‌دانیم، پژوهش و آموزش از شاخص‌های مهم توسعه محسوب می‌شوند و امکان تولید، انتشار، انتقال و ترویج اطلاعات و دانش را فراهم می‌نمایند؛ پژوهش به تولید و آموزش به انتقال و ترویج اطلاعات و دانش و ارتقای آگاهی جامعه منتهی می‌شود. متأسفانه به امر پژوهش در دانشگاه‌های ما کمتر توجه شده و اثربخشی آموزش را نیز تحت قرارداد و بهره‌وری آن را کاهش داده است. در سال گذشته، تلاش‌های فراوانی برای توسعه پژوهش در دانشکده علوم جغرافیایی، به‌ویژه زیرساخت‌های نهادی و پژوهش‌های مورد نیاز جامعه در قالب طرح‌های برون‌دانشگاهی و رساله‌ها و پایان‌نامه‌های دانشجویی به‌عمل آمده است. در سال تحصیلی جدید نیز به‌یاری خدا به توسعه ظرفیت‌های نهادی و اقدامات عملی بیشتر بر اساس برنامه راهبردی و عملیاتی مصوب مربوط به این حوزه می‌پردازیم. ضمن سپاس فراوان از همکاری بی‌دریغ رئیس و سایر مدیران محترم دانشگاه و دانشکده، اعضای محترم هیأت علمی و دانشجویان عزیز در سال گذشته، به یاری بیش از پیش آن بزرگواران در این مسیر، نیازمند و امیدواریم.</p> <p><b>"دست در دست هم دهیم به‌مه‌ر میهن خویش را کنیم آباد"</b></p>

معاون آموزشی	
	<p>با درود به همه دانشجویان عزیز، اعضای محترم هیأت علمی و کارکنان گرامی. مقدم دانشجویان تازه‌وارد را به دانشکده علوم جغرافیایی گرمی می‌داریم و به مصداق سخن حکیم توس که <b>"دانایی، توانایی است"</b>، روزهای خوبی را همراه با موفقیت و بهروزی در این دانشکده برایتان آرزومندیم. مجموعه کارکنان حوزه معاونت آموزش دانشکده تلاش خود را برای ارایه خدمات بهتر و جلب رضایت دانشجویان در چهارچوب قانون و مقررات دانشگاه به کار خواهند گرفت. بنده نیز به سهم خود از تلاش ریاست محترم دانشکده، معاونت محترم پژوهشی، مدیران گروه‌ها، اعضای محترم هیأت علمی و کارشناسان و کارمندان عزیز دانشکده سپاسگزاری و قدردانی می‌کنم و تهیه اولین بولتن علمی-خبری دانشکده را به همه اعضای دانشکده تبریک می‌گویم و امیدوارم در این بولتن شاهد خبرهای خوب و امیدبخشی که گویای بهبودی و پیشرفت علمی دانشکده است باشیم.</p> <p>امیدواریم سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵ سالی پربارتر از گذشته برای همه باشد.</p>

رئیس دانشکده	
	<p>شروع سال تحصیلی جدید را که هم‌زمان با آغاز فعالیت بولتن دانشکده می‌باشد، به همکاران ارجمند هیأت علمی و کارکنان شریف دانشکده و دانشجویان عزیز و هم‌چنین دانشجویان عزیز ورودی جدید تبریک عرض نموده و سلامتی و شادکامی و توفیق روزافزون برایتان آرزومندم. امید است این بولتن که غیر از این پیش شماره بصورت الکترونیکی منتشر خواهد شد در انجام رسالت اطلاع‌رسانی و معرفی فعالیت‌های علمی و پژوهشی دانشکده توفیق یابد. وظیفه خود می‌دانم از همه همکاران محترم بویژه معاونین عزیزم جناب آقایان دکتر کامرودی و دکتر جلالیان و هم‌چنین همکاران عزیزی که در تهیه این بولتن زحمت کشیده‌اند بویژه آقایان دکتر توکلی و دکتر قاسمی قدردانی نمایم. امیدوارم با همکاری شما عزیزان بتوانیم فضای معنوی و فیزیکی دانشکده را محیطی سالم، شاداب و آماده برای فعالیت‌های علمی-آموزشی و پژوهشی همکاران محترم و دانشجویان عزیز فراهم نماییم.</p> <p><b>"خدایا چنان کن سرانجام کار تو خشنود باشی و ما را رستگار"</b></p>

<b>مسئول تهیه:</b> <b>معاونت پژوهش و فناوری</b>	<b>صفحه سوم: امور عمومی</b>	<b>سال اول (۱۳۹۵):</b> <b>شهریورماه (پیش شماره)</b>	<b>خبرنامه</b> <b>(داخلی)</b>	 <b>دانشگاه خوارزمی</b> <b>دانشکده علوم جغرافیایی</b>
--	-----------------------------	--	----------------------------------	--

## الف-مهمترین اقدامات سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

### ۱- تدوین برنامه راهبردی و عملیاتی پنجساله

به منظور هدفمندی تصمیم‌گیری‌ها و اقدامات، برنامه راهبردی و عملیاتی پنجساله دانشکده علوم جغرافیایی بر اساس چشم‌انداز، راهبردها و مأموریت دانشگاه خوارزمی (۱۳۹۳ تا ۱۳۹۸) تدوین شد و به تصویب شورای دانشکده رسیده است. مأموریت و اهداف دانشکده علوم جغرافیایی بر اساس آن برنامه به‌قرار است:


- **مأموریت:** مأموریت دانشکده علوم جغرافیایی بر اساس برنامه راهبردی دانشگاه خوارزمی، ارتقاء و تبدیل شدن به یکی از مراکز مشهور در حوزه آموزش و پژوهش‌های بنیادی و کاربردی علوم جغرافیایی در گروه‌ها و رشته‌های جغرافیای طبیعی، انسانی و ژئوانفوماتیک با تأکید بر مخاطرات محیطی (طبیعی و انسانی) و توسعه فضایی سکونتگاه‌های شهری و روستایی است. این دانشکده با این ظرفیت به مجموعه‌ای کارآمد، اثربخش و رقیب در عرصه آموزش و پژوهش در رشته‌های تخصصی علوم جغرافیایی (از جمله برنامه‌ریزی محیطی و برنامه‌ریزی فضایی) در سطوح ملی، منطقه‌ای و محلی تبدیل می‌شود. این تحولات با ابتناء بر اقتضای سرزمینی و همسویی با فرایندهای جهانی صورت می‌پذیرد. این دانشکده با این توانمندی به توسعه و بومی‌سازی مبانی دانشی، بینشی و روشی علوم جغرافیایی و آموزش و ارائه مشاوره‌های علمی و فنی به بخش‌های دولتی، خصوصی و مدنی می‌پردازد.

#### • اهداف:

- آشنایی و آگاهی از حوزه‌های معرفتی و مرزهای نوین علمی؛
- توسعه هم‌زمان ابعاد دانشی، بینشی و روشی علم جغرافیا؛
- توسعه آموزش و پژوهش‌های ایران‌شناسی جغرافیایی؛
- بومی‌سازی و استانداردسازی آموزش‌ها و پژوهش‌های جغرافیایی؛
- توسعه آموزش و پژوهش‌های جامعه‌محور و کاربردی؛
- توسعه آموزش و پژوهش‌های جدید، ترکیبی و بین رشته‌ای؛
- توسعه آموزش و پژوهش مخاطرات محیطی و توسعه فضایی سکونتگاه‌های شهری و روستایی؛
- توسعه آموزش و پژوهش جغرافیا و اقتصاد مقاومتی و پدافند غیر عامل؛
- توسعه ارتباط با دانش‌آموختگان (فارغ‌التحصیلان)؛
- توسعه همکاری‌های آموزشی و پژوهشی با نهادهای دولتی، خصوصی و مدنی؛
- توسعه رقابت با سایر مؤسسات آموزشی و پژوهشی؛
- تأثیرگذاری شایسته علمی در توسعه محیطی و فضایی کشور.

### ۲- سازماندهی نیروی انسانی (کارکنان اداری)

یکی از مشکلات دانشکده علوم جغرافیایی در امور عمومی اداری، تراکم کارکنان اداری در کرج و عدم برخورداری از نیروی انسانی مورد نیاز در تهران بوده است. از این‌رو در سال گذشته با هماهنگی و همکاری مدیر محترم امور اداری دانشگاه، ضمن بازتعریف و تدوین مجدد شرح وظایف، از تعداد کارکنان دانشکده در کرج (۲ نفر) کاسته شد و به همکاران اداری در تهران افزوده شد. از این طریق هم بخشی از نیاز دانشکده در تهران تأمین شد و هم بر کیفیت نیروی انسانی در کرج و تهران اضافه گردید.

<b>مسئول تهیه:</b> <b>معاونت پژوهش و فناوری</b>	<b>صفحه چهارم: امور عمومی</b>	<b>سال اول (۱۳۹۵):</b> <b>شهریورماه (پیش شماره)</b>	<b>خبرنامه</b> <b>(داخلی)</b>	 <b>دانشگاه تهران</b> <b>دانشکده علوم جغرافیایی</b>
--	-------------------------------	--	----------------------------------	---

### ۳- بازنگری و اصلاح ساختار گروه‌های آموزشی دانشکده

ساختار گروه‌های آموزشی دانشکده در سال گذشته در راستای رویکرد کوچک‌سازی و چابک‌سازی سازمانی دانشگاه، بازنگری و اصلاح شد. در این اقدام، شش گروه آب و هواشناسی، ژئومورفولوژی، جغرافیا و برنامه‌ریزی شهری، جغرافیا و برنامه‌ریزی روستایی، جغرافیای سیاسی و سیستم‌های اطلاعات جغرافیایی و سنجش از دور در چهار گروه جغرافیای طبیعی، جغرافیای انسانی، جغرافیای سیاسی و گردشگری و ژئوفورماتیک سازمان داده شدند.


### ۴- ساماندهی و توسعه فضاهای فیزیکی

فقدان فضا و تجهیزات اداری مناسب و کافی برای کلاس‌ها، دفتر کار معاونین و مدیران گروه‌ها، استادان و کارکنان و فضای برگزاری جلسات عمومی و دفاع از رساله‌ها و پایان‌نامه‌های دانشجویی یکی از محرومیت‌های دانشکده علوم جغرافیایی بوده است. در سال گذشته با مساعدت رئیس و معاونین محترم دانشگاه، اتاق‌های برگزاری کلاس‌ها به دو قسمت تقسیم شدند و بخشی از آن به دفتر کار اعضای هیأت علمی اختصاص یافت. همچنین سالن برگزاری جلسات ایجاد شد و فضاهای کار مناسبی برای معاونت آموزشی و کارشناسان آموزشی و پژوهشی فراهم گردید. تمامی این فضاها با همکاری شهرداری مناطق ۶ و ۷ شهر تهران و از محل اعتبارات خرید تجهیزات دانشکده، قطب علمی تحلیل فضایی مخاطرات محیطی، همیاری استادان با هزینه‌ای حدود ۸۹۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال ایجاد و تجهیز شده است.



### ب- مهمترین فعالیت‌ها و پروژه‌های عمومی سال ۹۶-۱۳۹۵

- ۱- توسعه فضاهای فیزیکی دانشکده در تهران از طریق تقسیم مجدد فضاهای قابل تقسیم و کاربرد چندمنظوره آن‌ها،
- ۲- توسعه امکانات و تجهیزات اداری مورد نیاز اعضای هیأت علمی و کارکنان اداری،
- ۳- آموزش شغلی و ارتقای کارآمدی کارکنان اداری،
- ۴- تأمین فضای مناسب برای استفاده مشترک دانشجویان دکتری.


<b>مسئول تهیه:</b> <b>معاونت پژوهش و فناوری</b>	<b>صفحه پنجم: امور آموزشی و تحصیلات تکمیلی</b>	<b>سال اول (۱۳۹۵):</b> <b>شهریور ماه (پیش شماره)</b>	<b>خبرنامه</b> <b>(داخلی)</b>	 <b>دانشگاه تهران</b> <b>دانشکده علوم جغرافیایی</b>
--	--	---	----------------------------------	--

**گروه‌های آموزشی:** این دانشکده دارای چهار گروه آموزشی جغرافیای انسانی، جغرافیای طبیعی، جغرافیای سیاسی و گردشگری، و سنجش از دور و سیستم اطلاعات جغرافیایی است و ۳۹ عضو هیأت علمی و حدود ۸۵۰ دانشجو در مجموع سه مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی دارد. در حال حاضر رشته‌های اصلی دایر در گروه‌های آموزشی این دانشکده عبارت‌اند از: رشته آب و هواشناسی (در سه مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری در گرایش‌های سینوپتیک، شهری و کشاورزی)؛ ژئومورفولوژی (سه مقطع و دو گرایش برنامه‌ریزی محیطی و هیدروژئومورفولوژی)؛ جغرافیا و برنامه‌ریزی شهری (در سه مقطع و دو گرایش آمایش شهری و بهسازی و نوسازی شهری)؛ جغرافیا و برنامه‌ریزی روستایی (سه مقطع و دو گرایش نظام سیاستگذاری مناطق روستایی و اقتصاد فضا)؛ جغرافیای سیاسی (دو مقطع کارشناسی ارشد و دکتری)؛ جغرافیا و برنامه‌ریزی گردشگری (در دو گرایش برنامه‌ریزی مجمع‌های گردشگری و برنامه‌ریزی فضایی گردشگری در مقطع کارشناسی ارشد)؛ سنجش از دور و سیستم اطلاعات جغرافیایی (در دو گرایش مطالعات مخاطرات محیطی و آب و خاک در مقطع کارشناسی ارشد).

**اهداف:** هدف کلان (غایی) معاونت آموزشی دانشکده "دستیابی به جایگاه و رتبه شاخص آموزشی در بین دانشکده‌های جغرافیایی کشور" است. در راستای دستیابی به هدف کلان ترسیم شده، دستیابی به اهداف عملیاتی زیر مدنظر قرار گرفته است:

- ایجاد نظم و انضباط در امور آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده منطبق بر قوانین و مقررات آموزشی؛
- ارتقاء شاخص‌های کیفی آموزش؛
- اصلاح و استانداردسازی شاخص‌های کمی آموزشی؛
- ارتقاء سطح رضایت دانشجویان، اعضای هیات علمی و کارکنان آموزش؛
- ایجاد دوره‌های تخصصی کاربردی و دوره‌های میان رشته‌ای با اولویت نیاز جامعه.

**عملکرد یک‌ساله:** معاونت آموزشی دانشکده علاوه بر امور جاری، به منظور تحقق اهداف ترسیم شده خود و هم‌جهت با سیاست‌های دانشگاه، اقدامات متعددی را طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴ انجام نموده است. جایجایی نیروهای کارشناسی و اصلاح شرح وظایف آنها و همچنین جداسازی امور آموزشی مربوط به دوره کارشناسی و امور تحصیلات تکمیلی در پردیس کرج و تهران، اولین اقدام در زمینه‌ی نظم بخشی و مسئولیت‌پذیری کارشناسان در حوزه آموزش دانشکده بوده است. نظارت بر تدریس استادان مدعو دانشکده و کاهش و حذف تدریس غیر ضروری و بی‌ضابطه استادان مدعو، یکی دیگر از اقدامات نظم‌بخشی به آموزش دانشکده بوده است چراکه سپردن تدریس دروس به استادان بیرون از دانشگاه (مدعو)، مشکلات زیادی را در تشکیل به موقع کلاس‌ها و اعلام نمره‌ها ایجاد می‌نموده و نارضایتی دانشجویان را در پی داشته است. نظارت بر فعالیت‌ها و فرآیندهای پژوهشی دانشجویان در مرحله تدوین پایان‌نامه و رساله و الزام به ارایه گزارش‌های سه ماهه‌ی پیشرفت کار نیز به طور جدی انجام می‌شود که این موضوع در نهایت، تأثیری زیادی در ارتقاء کیفیت پایان‌نامه‌ها و جلوگیری از کارهای تکراری و سوء استفاده‌های احتمالی در این زمینه می‌شود. تشویق دانشجویان به استفاده بیشتر از سامانه گلستان برای امور آموزشی و پژوهشی نیز مورد تأکید بوده است. در حال حاضر امور دانش‌آموختگی دانشجویان کارشناسی به صورت الکترونیک در سیستم گلستان انجام می‌شود و این شیوه به زودی در دوره‌های تحصیلات تکمیلی نیز به کار گرفته خواهد شد. بررسی پرونده‌های بلا تکلیف مانده دانشجویان از سال‌های گذشته و حل و فصل آنها، و همچنین، تهیه شیوه‌نامه‌های اجرایی آیین‌نامه‌های آموزشی، اصلاح فرم‌ها و فرآیندهای آموزشی و پژوهشی دوره‌های تحصیلات تکمیلی با هدف سامان‌دهی و نظم‌بخشی به امور آموزشی، بخش دیگری از

<b>مسئول تهیه:</b> <b>معاونت پژوهش و فناوری</b>	<b>صفحه ششم: امور آموزشی</b> <b>و تحصیلات تکمیلی</b>	<b>سال اول (۱۳۹۵):</b> <b>شهریورماه (پیش شماره)</b>	<b>خبرنامه</b> <b>(داخلی)</b>	 <b>دانشگاه تبریز</b> <b>دانشکده علوم جغرافیایی</b>
--	---	--	----------------------------------	--


اقدامات انجام شده در یک سال گذشته بوده است. به طور خلاصه، مهم‌ترین اقدامات صورت گرفته در سال تحصیلی ۹۵ - ۹۴ عبارت‌اند از:

اصلاح فرم‌ها و فرآیندهای آموزشی- پژوهشی دوره‌های تحصیلات تکمیلی دانشکده؛  
تهیه و تصویب شیوه‌نامه اجرایی آیین‌نامه آموزشی دوره‌های دکتری تخصصی دانشکده؛  
تهیه و تصویب برنامه دوساله حوزه معاونت آموزش و تحصیلات تکمیلی دانشکده؛  
سامان‌دهی، کاهش و حذف تدریس غیرضروری استادان مدعو؛  
تهیه، تصویب و ارسال پرونده ایجاد رشته "مخاطرات محیطی با دو گرایش مخاطرات طبیعی و مخاطرات انسانی" در مقطع کارشناسی ارشد (برای پذیرش دانشجو در سال تحصیلی ۹۶)؛  
بررسی و ارسال پرونده تبدیل وضعیت دو تن از همکاران هیات علمی؛

- **برنامه‌های در دست اجرا:** با توجه به سیاست‌های کلان دانشگاه، برنامه دوساله معاونت آموزشی دانشکده نیز هم جهت با این سیاست‌ها و متناسب با شرایط و نیازهای جامعه تدوین شده است. مهم‌ترین جهت‌گیریهای این برنامه، ارتقاء کیفیت آموزش و ایجاد دوره‌های آموزشی کاربردی و میان رشته‌ای است. از جمله برنامه‌هایی که در چهارچوب برنامه دوساله مصوب آموزش تعریف شده و در حال اجرا است می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:
- فراهم‌سازی زمینه انجام امور دانش آموختگی الکترونیک در دوره‌های تحصیلات تکمیلی دانشکده و حذف شیوه سنتی مبتنی بر کاغذ؛
- بررسی و بازنگری سرفصل درسی کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری به منظور ارتقای دانش، مهارت‌ها و توانایی‌های تخصصی دانشجویان؛
- تهیه برنامه اجرایی برای برگزاری دوره‌های آموزشی آزاد (۷ دوره آموزشی در سال تحصیلی ۹۶ - ۱۳۹۵).
- بررسی و ارسال پرونده ارتقاء مرتبه سه تن از اعضای هیات علمی دانشکده؛
- بررسی و ارسال پرونده تبدیل وضعیت یک تن از اعضای هیات علمی دانشکده.

**برنامه‌های آتی:** مهم‌ترین برنامه‌های آتی حوزه معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده که در راستای هدف کلان ترسیم شده می‌باشد عبارتند از:

- طراحی و پذیرش دانشجویان پسادکتری در گروه‌های آموزشی؛
- انجام اقدامات لازم برای دریافت مجوز رشته‌های گردشگری مذهبی و اکوتوریسم در مقطع کارشناسی ارشد؛
- انجام اقدامات لازم برای دریافت مجوز رشته جغرافیا و برنامه‌ریزی گردشگری در مقطع دکتری؛
- انجام اقدام لازم برای دریافت مجوز رشته سنجش از دور و سیستم اطلاعات جغرافیایی در مقطع کارشناسی؛
- پذیرش دانشجویان خارجی در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری؛
- ارائه برخی از دروس به صورت مجازی و فراهم آوردن زمینه‌های ایجاد دوره‌های آموزشی مجازی؛
- راه‌اندازی دوره‌های مشترک با دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی داخل و خارج از کشور؛
- برگزاری کارگاه‌های آموزشی و بازآموزی مهارت‌های و ارتقاء کیفیت تدریس و پژوهش اعضای هیات علمی؛
- سرعت بخشیدن به فرآیندهای بررسی و ارسال پرونده‌های تبدیل وضعیت و ارتقاء مرتبه اعضای هیات علمی.

<b>مسئول تهیه:</b> <b>معاونت پژوهش و فناوری</b>	<b>صفحه هفتم: امور پژوهش و فناوری</b>	<b>سال اول (۱۳۹۵):</b> <b>شهریورماه (پیش شماره)</b>	<b>خبرنامه</b> <b>(داخلی)</b>	 <b>دانشگاه تهرانی</b> <b>دانشکده علوم جغرافیایی</b>
--	---------------------------------------	--	----------------------------------	---

### ۱- تدوین برنامه راهبردی و عملیاتی

بیشتر وقت معاونت پژوهشی در سال تحصیلی گذشته، صرف ایجاد زیرساخت‌های پژوهشی از یکسو و زیرساخت‌های عمومی، به‌ویژه تدوین برنامه و ساماندهی و توسعه فضاهای آموزشی و اداری دانشکده در تهران از سوی دیگر شده است. در این شماره از این خبرنامه به‌دلیل محدودیت، صرفاً رئوس برخی از اقداماتی که به ایجاد زیرساخت‌های پژوهشی مربوط هستند درج شده است. برنامه پنجساله توسعه حوزه پژوهش و فناوری دانشکده علوم جغرافیایی (۱۴۰۰-۱۳۹۵) شامل آسیب‌های اساسی، هدف‌های کیفی و کمی و سیاست‌ها و اقدامات اجرایی (پروژه‌ها و فعالیت‌ها) توسعه این حوزه و الزامات اجرایی آن است. آسیب‌ها و اهداف کیفی حوزه پژوهش و فناوری دانشکده علوم جغرافیایی در آن برنامه به‌قرار زیر می‌باشد.

#### ۱-۱- آسیب‌های توسعه حوزه پژوهش و فناوری

##### • آسیب‌های رویکرد پژوهشی


- درون‌گرایی و ضعف رویکرد پژوهشی جامعه‌محور و کاربردی،
- ضعف رویکرد پژوهشی ترکیبی و بین‌رشته‌ای،
- ضعف رویکرد پژوهش گروهی،
- فقدان رویکرد تجاری‌سازی تولیدات پژوهشی،
- ضعف رویکرد بومی‌سازی و استاندارسازی پژوهشی (دانش، بینش، روش)،
- ضعف رویکرد توسعه قطب‌ها و سایر مؤسسات پژوهشی،
- ضعف رویکرد توسعه نشریات علمی و پژوهشی،
- فقدان برنامه توانمندسازی و ارتقاء پژوهشی برنامه‌ای اعضای هیأت علمی.

##### • آسیب‌های پشتیبانی پژوهشی

- فقدان کتابخانه تخصصی (کتاب‌ها، نشریات، رساله‌ها، پایان‌نامه‌ها، طرح‌های پژوهشی)،
- عدم دسترسی به مراجع و منابع معتبر داده و اطلاعات تخصصی پژوهشی داخلی و بین‌المللی،
- فقدان امکانات رایانه‌ای و ارتباطی کافی و مناسب برای اعضای هیأت علمی و دانشجویان،
- ضعف نظارت دانشکده بر عملکرد نشریه‌های تخصصی،
- فقدان مدیریت کارآمد جذب و بهره‌وری اعتبارات ویژه پژوهشی (گرنِت)،
- عدم انجام سفرهای علمی داخلی و خارجی لازم دانشجویان و اعضای هیأت علمی،
- فقدان نظام‌های اجرایی لازم برای مدیریت امور پژوهشی دانشکده،
- ضعف استفاده از ظرفیت انجمن علمی دانشجویی در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری.

##### • آسیب‌های عملکرد (خروجی‌های) پژوهشی

- فقدان همکاری‌های پژوهشی مؤثر بین دانشگاهی،
- فقدان همکاری‌های پژوهشی مؤثر بین دانشکده‌ای،
- فقدان همکاری‌های پژوهشی مؤثر بین گروه‌های علمی و آموزشی،
- فقدان همکاری‌های پژوهشی مؤثر با دستگاه‌های اجرایی،
- فقدان آزمایشگاه‌های تخصصی مجهز کافی و کارآمد،

<p>مسئول تهیه: معاونت پژوهش و فناوری</p>	<p>صفحه هشتم: امور پژوهش و فناوری</p>	<p>سال اول (۱۳۹۵): شهریورماه (پیش شماره)</p>	<p>خبرنامه (داخلی)</p>	 <p>دانشگاه سوادکوه دانشکده علوم جغرافیایی</p>
--	---	--	----------------------------	---

- پایین بودن سرانه طرح‌های پژوهشی برون دانشگاهی،
- پایین بودن سرانه طرح‌های پژوهشی درون دانشگاهی،
- پایین بودن سرانه همایش‌ها، نشست‌ها و کارگاه‌های علمی و تخصصی،
- پایین بودن سرانه کتاب‌های فارسی چاپ و منتشرشده و فقدان چاپ و انتشار کتاب‌های لاتین،
- پایین بودن سرانه مقاله‌های علمی و پژوهشی چاپ و منتشرشده (به‌ویژه لاتین، ISI و ISC)،
- پایین بودن سرانه فرصت مطالعاتی اعضای هیأت علمی و دانشجویان دکتری،
- پایین بودن سرانه اعتبار ویژه پژوهشی (گرنٹ) اعضای هیأت علمی.

#### ۱-۲-هدف‌های کیفی جزئی

- گسترش رویکرد پژوهشی جامعه‌محور و کاربردی،
- گسترش همکاری‌های پژوهشی ترکیبی و بین رشته‌ای،
- گسترش جهتگیری پژوهشی تخصصی دانشکده، گروه‌ها و اعضای هیأت علمی،
- بومی‌سازی و استانداردسازی پژوهش‌های جغرافیایی (دانش، بینش، روش)،
- توانمندسازی و ارتقاء ظرفیت پژوهشی برنامه‌ای اعضای هیأت علمی،
- افزایش امکانات پشتیبان پژوهشی تخصصی،
- جذب هدفمند و ارتقاء بهره‌وری مصرف اعتبار ویژه پژوهشی (گرنٹ).


#### ۲-تدوین دستورالعمل‌های پژوهشی

- دستورالعمل اجرایی تشویق اعضای هیأت علمی به انجام طرح‌های پژوهشی برون دانشگاهی،
- دستورالعمل تدوین طرح تحقیق پایان‌نامه دانشجویان کارشناسی ارشد،
- دستورالعمل تدوین طرح تحقیق رساله دانشجویان دکتری،
- دستورالعمل پیشنهاد برگزاری کارگاه‌های دانشکده علوم جغرافیایی،
- دستورالعمل پیشنهاد برگزاری نشست‌های تخصصی دانشکده علوم جغرافیایی،
- دستورالعمل پیشنهاد برگزاری کنفرانس‌های علمی دانشکده علوم جغرافیایی،
- دستورالعمل تدوین گزارش عملکرد پژوهشی دانشجویان دکتری،

#### ۳-همکاری‌های پژوهشی با مؤسسات برون دانشگاهی

- انعقاد تفاهم‌نامه و اخذ طرح پژوهشی از شهرداری کرج،
- انعقاد تفاهم‌نامه همکاری پژوهشی و آموزشی با سازمان پدافند غیر عامل،
- انعقاد تفاهم‌نامه همکاری پژوهشی با سازمان جنگل‌ها، مراتع و آبخیزداری،
- برگزاری نشست تخصصی با سازمان میراث، گردشگری و صنایع دستی،
- پیگیری انعقاد تفاهم‌نامه همکاری با نمایندگی دفتر هیئات در ایران،
- ارتباط و همکاری با مرکز همکاری‌های علمی آلمان (DAAD)،



<p>مسئول تهیه: معاونت پژوهش و فناوری</p>	<p>صفحه نهم: امور پژوهش و فناوری</p>	<p>سال اول (۱۳۹۵): شهریورماه (پیش شماره)</p>	<p>خبرنامه (داخلی)</p>	 <p>دانشگاه خوارزمی دانشکده علوم جغرافیایی</p>
--	--------------------------------------	--	----------------------------	---

- پیگیری همکاری پژوهشی با معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری،
- پیگیری همکاری پژوهشی با معاونت علمی و آموزشی سازمان برنامه و بودجه،
- پیگیری همکاری پژوهشی با سازمان محیط زیست،
- ارتباط و همکاری با شرکت هلدینگ گردشگری سازمان تأمین اجتماعی برای تأسیس دانشکده گردشگری.

#### ۴- طرح‌های پژوهشی برون دانشگاهی

- راهبردهای مدیریت بحران و اقتصاد مقاومتی (انجام شد)
- بررسی مفاهیم جغرافیای سیاسی و ژئوپلیتیک در اصول اسلامی (انجام شد)
- تهیه اطلس مخاطرات کلانشهر کرج (در مرحله انعقاد قرارداد)
- تدوین برنامه پنجساله مطالعاتی شهرداری کرج (۱۴۰۰-۱۳۹۶) (در مرحله انعقاد قرارداد)
- تدوین برنامه توسعه گردشگری منطقه ۱۷ شهرداری کرج (در مرحله انجام)
- نظارت علمی پروژه‌های پژوهشی شهرداری کرج (در مرحله انجام)


#### ۵- شرکت در نمایشگاه



- شرکت در نمایشگاه جشنواره برترین‌های پژوهش در حوزه مدیریت شهری (مرکز مطالعات و برنامه‌ریزی شهر تهران):  
غرفه دانشکده علوم جغرافیایی در این نمایشگاه جزو غرفه‌های برتر گردید و از برگزارکنندگان آن تقدیر شد.
- شرکت در نمایشگاه همایش تعامل دانشگاه با صنعت
- شرکت در نمایشگاه تجهیزات و رسانه‌های آموزشی

#### ۶- ایجاد مؤسسات پژوهشی

- تأسیس مرکز پژوهشی مدیریت سیلاب: طرح تأسیس این مرکز تدوین شد و در شورای پژوهشی دانشکده به تصویب رسید. این طرح هم‌اکنون در انتظار بررسی و تصویب در شورای دانشکده می‌باشد.
- تأسیس قطب علمی تحلیل فضایی گردشگری در دانشگاه: طرح تأسیس این قطب علمی تهیه شد و در شورای دانشکده به تصویب رسید. آن طرح هم‌اکنون در مرحله پیشنهاد به شورای پژوهشی دانشکده قرار دارد.
- تأسیس دانشکده گردشگری: تأسیس این دانشکده در دانشگاه خوارزمی با همکاری دانشکده علوم جغرافیایی به تصویب شورای این دانشکده رسید. به پیشنهاد شرکت هلدینگ گردشگری سازمان تأمین اجتماعی و تأیید رئیس محترم دانشگاه، مقرر شد دانشکده گردشگری با همکاری دانشگاه خوارزمی (دانشکده علوم جغرافیایی و دانشکده مدیریت) و آن شرکت تأسیس شود. بر اساس توافق بین دانشگاه و آن شرکت مقرر شد نحوه مشارکت آن دو نهاد در تأسیس این دانشکده توسط کمیته تخصصی مشترک تدوین و ارائه گردد. دفتر ارتباط با صنعت گردشگری دانشگاه نیز در همین راستا و با هدف همکاری با سایر مراجع مربوط ایجاد شد.

مسئول تهیه: معاونت پژوهش و فناوری	صفحه دهم: امور پژوهش و فناوری	سال اول (۱۳۹۵): شهریورماه (پیش شماره)	خبرنامه (داخلی)	 دانشگاه خوارزمی دانشکده علوم جغرافیایی
--------------------------------------	-------------------------------	--	--------------------	--

#### ۷- توسعه سایت دانشکده و برگزاری سامانه پژوهشی

ساختار و ویژگی‌های گرافیکی سایت دانشکده علوم جغرافیایی تابع ساختار و ویژگی‌های گرافیکی مورد نظر دانشگاه است، اما محتوای آن در سال گذشته بهبود چشمگیر یافت، به گونه‌ای که هم‌اکنون جزو سه سایت برتر زیرمجموعه دانشگاه خوارزمی محسوب می‌شود. بخش فارسی رزومه همکاران اعضای هیأت علمی در این سایت کامل شد و اطلاعات بخش انگلیسی آن نیز تدوین گردید و با رفع اشکال نرم‌افزاری مربوط از سوی دانشگاه برگزاری خواهد شد. سامانه پژوهشی نیز در این دانشکده تکمیل گردید.

#### ۸- مهمترین اقدامات اجرایی سال ۹۶-۱۳۹۵

ردیف	هدف کیفی	شاخص	عملکرد سال ۱۳۹۴-۹۵	هدف سال ۹۶-۱۳۹۵ (دانشکده)	هدف سال ۹۶-۱۳۹۵ (دانشگاه)
	انعقاد و اجرای تفاهم‌نامه همکاری پژوهشی	تعداد تفاهم‌نامه	۳	۱۰	
	اجرای طرح‌های پژوهشی برون‌دانشگاهی	تعداد طرح‌ها	۳	۱۰	
		مبلغ طرح‌ها (هزار ریال)	۶۰۰,۰۰۰	۱۰,۰۰۰,۰۰۰	
	اجرای طرح‌های پژوهشی درون‌دانشگاهی	سرانه مبلغ طرح‌ها (هزار ریال)	۱۷,۰۰۰	۲۵۰,۰۰۰	۹۰,۰۰۰
		تعداد طرح‌ها		۱۰	
	رساله‌های دانشجویی تحت حمایت مالی	مبلغ طرح‌ها (هزار ریال)		۲۰۰,۰۰۰	
		سرانه مبلغ طرح‌ها (هزار ریال)		۵,۲۶۰	۹۰,۰۰۰
	پایان‌نامه‌های دانشجویی تحت حمایت مالی	نسبت به کل رساله‌ها	٪۱۰	٪۵۰	
	چاپ و انتشار کتاب‌های فارسی	نسبت به کل پایان‌نامه‌ها	٪۶	٪۲۵	
		تعداد	۴	۱۰	
	چاپ و انتشار ترجمه کتاب‌های لاتین	سرانه به اعضای هیأت علمی	۰/۱۱	۰/۲۶ (٪۲۶)	٪۱۴/۲
		تعداد	۲	۶	
	برگزاری کارگاه‌های آموزشی (تخصصی)	سرانه به اعضای هیأت علمی	۰/۰۵	۰/۱۶	
		تعداد	۳	۱۵	٪۴۰ (پوشش هیأت علمی)
	نشست تخصصی	تعداد	۵	۱۰	
	برگزاری کنفرانس علمی ملی	تعداد		۲	
	برگزاری کنفرانس علمی بین‌المللی	تعداد		۱	
	برگزاری کرسی نظریه‌پردازی	تعداد		۱	
	ایجاد قطب علمی	تعداد		۱	
	ایجاد مرکز پژوهشی	تعداد		۱	
	ایجاد شرکت‌های دانش‌بنیان	تعداد		۲	